

المجلة العربية لعلم النفس مجلة علمية محكمة

العدد 7 صيف 2019

* افتتاحية العدد

- السيكولوجيا في المغرب: مشاكل، تحديات ورهانات
• معدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلبة الجامعة في المغرب
أحمد محمد عبد الخالق، محمد المير و عبد الله الإدريسي.
- معدلات السعادة وارتباطها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلبة الجامعة في فلسطين
أحمد محمد عبد الخالق، تيسير عبد الله و ناهدة العرجا
• تقنين مقياس الصلابة النفسية في المجتمع الجزائري
• القراءة والخصوصيات الفونولوجية والمورفولوجية للغة العربية: دراسة مقارنة بين عسيري القراءة
بشير معمريّة.
- العادات الذهنية في علاقتها بمهارات القراءة الفاعلة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في محافظة طولكرم زياد بركات
• دور ممارسة التربية البدنية في النمو النفسي والاجتماعي في المدارس الابتدائية من خلال تمثيلات المعلمين
محمد ناصيري و محمد المير.
- النمط القيادي لمديري التعليم الثانوي وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى الأساتذة على ضوء نموذج "باس وأفوليو"
سناء عبيدي و أحمد فلوح
عبد الكريم صالح.
- نمو التفكير الأخلاقي لدى التلميذ المتمدرس بمؤسسات التعليم الثانوي بالمغرب
• اتجاهات نظرية في التربية على القيم: مقارنة تحليلية نقدية
رجاء لحويديك
محمد لهوب.
- واقع الممارسة النفسية للأخصائي العيادي بين دوره المهني وظروف الواقع [دراسة ميدانية على عينة من الأخصائيين النفسانيين الممارسين بالمستشفى الجامعي لوهران- الجزائر]
• الأحداث الصادمة الناجمة عن الانتهاكات الإسرائيلية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى طلبة المدارس الثانوية في محافظة بيت لحم
نداء مازن عوض، عمر طالب الريماوي و سيزر نور حكيم.
- التساؤلات المقلقة لدى الطفل المصاب بداء السرطان خلال المسار المرضي ودور الأخصائي النفسي الأنكولوجي
عائشة زياني.
- مظهرات الرضا الوظيفي لدى موظفي مديرية الموارد البشرية التابعة لوزارة التربية الوطنية
• مقارنة نفسية-اجتماعية مقارنة لأساطير الزواج عند المرأة المغربية
أحمد الحدادي
• أهمية أساليب الدلالة العملية في ترشيد نتائج وخلصات البحوث النفسية والتربوية
كريمة علاق
عبد الحق بحاش.
- Relation entre schizotypie et créativité chez un groupe d'artistes Tunisiens
Mohamed Aymen Lahmar & Anwar Mechri.
- Burnout: Enjeux diagnostiques et thérapeutiques
Khadija Zaidi.

المجلة العربية لعلم النفس

مجلة علمية محكمة

العدد السابع
صيف 2019

* ما ينشر في المجلة العربية لعلم النفس يعبر عن رأي كاتبه، ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
** لا يحيل ترتيب الدراسات في أعداد المجلة إلى رتبة الباحث أو مكانته العلمية.

جميع الحقوق محفوظة للمجلة العربية لعلم النفس.

هيئة التحرير

الرئيس الشرفي: د. الغالي أحرشواو.

رئيس التحرير: د. محمد المير.

سكرتير التحرير: د. عبد العزيز عليوي.

المحتويات

5	افتتاحية العدد
7	السيكولوجيا في المغرب: مشاكل، تحديات ورهانات. * الغالي أحرشواو.
13	معدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلبة الجامعة في المغرب. * أحمد محمد عبد الخالق، محمد المير و عبد الله الإدريسي.
32	معدلات السعادة وارتباطها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلبة الجامعة في فلسطين. * أحمد محمد عبد الخالق، تيسير عبد الله و ناهدة العرجا.
46	تقنين مقياس الصلابة النفسية في المجتمع الجزائري. * بشير معمريّة
67	القراءة والخصوصيات الفونولوجية والمورفولوجية للغة العربية: دراسة مقارنة بين جيدي وعسيري القراءة. * محمد ناصيري و محمد المير.
80	العادات الذهنية في علاقتها بمهارات القراءة الفاعلة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في محافظة طولكرم. * زياد بركات.
105	دور ممارسة التربية البدنية في النمو النفسي والاجتماعي في المدارس الابتدائية من خلال تمثيلات المعلمين * سناء عبيدي و أحمد فلوح.
121	النمط القيادي لمديري التعليم الثانوي وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى الأساتذة على ضوء نموذج "باس وأفوليو" * عبد الكريم صالح.
135	نمو التفكير الأخلاقي لدى التلميذ المتمدرس بمؤسسات التعليم الثانوي بالمغرب. * رجاء لحويديك.
151	اتجاهات نظرية في التربية على القيم: مقارنة تحليلية نقدية. * محمد لهبوب
173	واقع الممارسة النفسية للأخصائي العيادي بين دوره المهني وظروف الواقع [دراسة ميدانية على عينة من الأخصائيين النفسانيين الممارسين بالمستشفى الجامعي لوهران- الجزائر] . * نفيسة منصوري و أمينة لصار.
189	الأحداث الصادمة الناجمة عن الانتهاكات الإسرائيلية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى طلبة المدارس الثانوية في محافظة بيت لحم. * نداء مازن عوض، عمر طالب الريماوي و سيزر نور حكيم.
209	التساؤلات المقلقة لدى الطفل المصاب بداء السرطان خلال المسار المرضي ودور الأخصائي النفسي الأنكولوجي. * عائشة زياني.
219	تمظهرات الرضا الوظيفي لدى موظفي مديرية الموارد البشرية التابعة لوزارة التربية الوطنية * أحمد الحدادي
230	مقاربة نفسية-اجتماعية مقارنة لأساطير الزواج عند المرأة المغاربية. * كريمة علاق.
248	أهمية أساليب الدلالة العملية في ترشيد نتائج وخلصات البحوث النفسية والتربوية. * عبد الحق بحاش.
260	Relation entre schizotypie et créativité chez un groupe d'artistes Tunisiens * Mohamed Aymen Lahmar & Anwar Mechri.
271	Burnout: Enjeux diagnostiques et thérapeutiques * Khadija Zaidi

افتتاحية العدد

تتمثل رسالة المجلة العربية لعلم النفس في تمكين علماء النفس في العالم العربي من التواصل البناء، والتفاعل الإيجابي وتبادل التجارب البحثية. فانتساع وتعقيد البحث السيكولوجي صار يفرض التعاون والتكامل من أجل بناء مشروع سيكولوجي عربي يخدم الإنسان العربي. وتشمل نقائص علم النفس العربي إهمال البحث السيكولوجي الذي يعالج مشاكل اجتماعية وحياتية تتعلق بالإنسان العربي، إضافة إلى غياب دافع تطبيق المعرفة السيكولوجية المترجمة لحل الاضطرابات التكيفية التي يواجهها الأفراد والجماعات. لذلك فالتحول الحقيقي لعلم النفس في الوطن العربي ينبغي أن يستند إلى رؤية جديدة لأدوار علم النفس وعالم النفس في المجتمعات العربية. ومن ثم، لكي يتغلب علم النفس في العالم العربي على الإخفاقات البحثية والتطبيقية، ينبغي أن يركز على ربط البحث والتكوين بحاجات المجتمع. وبذلك يمر انتقال علم النفس إلى مرحلة الاستثمار والتوظيف (الغالي أحرشوا، في هذا العدد) من الاهتمام بمسألة الملاءمة بين التكوين واستغلال واستعمال نتائج الأبحاث السيكولوجية. وبدا جليا خلال السنوات الأخيرة أن هناك حركة حديثة ترمي إلى النهوض بمكانة وأدوار علم النفس في التنمية في الوطن العربي.

وقد أصبحت الضرورة ملحة لتحول علم النفس العربي إلى مبحث أكاديمي فاعل في اقتراح حلول لجملة من المشاكل التي تشكو منها المجتمعات العربية. ويرتبط هذا التعديل في وظائف علم النفس الأكاديمية والتطبيقية بإقحام مشاكل وانشغالات المجتمع في البنيات الأكاديمية والبحثية لهذا المبحث العلمي. وأظهرت التجارب السيكولوجية الناجحة في البلدان المتقدمة والنامية أن تطور علم النفس يقاس بمدى حضوره في مخططات التنمية. كما أن تدفق الموارد والدعم لعلم النفس يتعلق بمستوى وفعالية إسهامه في فهم واقتراح حلول للتحديات التي تواجه المجتمع. وعلماء النفس العرب يدركون أن مستقبل علم النفس العلمي يستند إلى انخراط والتزام هذا التخصص العلمي بقضايا المجتمعات العربية. وبناء على ذلك ينبغي أن يفتح علم النفس على المحيط الاجتماعي والاقتصادي، لكي يعرض ما يمكن أن يسهم به في حل المشاكل التكيفية المختلفة. فعلم النفس يجب أن يحركه دافع الإسهام في التنمية، ومن ثم ينبغي أن يفحص ويقترح الحلول للمشاكل التي تواجه المجتمع.

وبغية تسريع التحول التطبيقي لعلم النفس، ينبغي البدء بحصر الحاجات الاجتماعية، وبلورة برامج تدخل مناسبة. إضافة إلى تعديل برامج التكوين لكي تتلاءم مع التحولات التي تعرفها المجتمعات العربية. ويرتبط حضور علم النفس في المجتمع بتسويق علم النفس؛ ومن بين التجارب الناجحة في هذا الإطار، تجربة الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA التي تتوفر على قسم خاص بالدفاع عن علم النفس policymaker أمام الفاعلين السياسيين والاقتصاديين من أجل الحصول على الدعم والتمويل لمشاريع البحث السيكولوجي التي تشرف عليها ال APA. إذ يتكفل هذا القسم بعرض الكيفية التي يمكن أن يساهم بها علماء النفس في حل مجموعة من المشاكل التي تواجه المجتمعات الإنسانية المعاصرة كالإدمان، وضغط العمل والعنف والتغير المناخي؛ وتصحيح بعض الأخطاء عن دور علماء النفس في الرعاية الصحية. ولا ينبغي فقط أن يعرف الجميع الدور الذي يمكن أن يلعبه عالم النفس، بل أن يعرفوا أن علماء النفس لديهم أدوات مناسبة للتدخل في مجموعة من الوضعيات.

ويتضمن هذا العدد السابع للمجلة العربية لعلم النفس مجموعة من المقالات التي تتوزع انشغالاتها بين ميادين مختلفة. وهي تنقسم بين البحث الميداني والدراسات المطاتحليلية لموضوعات تحظى باهتمام واسع في علم النفس المعاصر. وبذلك جمع هذا العدد بين الغنى والتنوع؛ إذ عالجت بعض المقالات مشاكل وتحديات السيكولوجيا في المغرب؛ ومعدلات السعادة في العالم العربي، وتقنين الصلابة النفسية في المجتمع الجزائري. وفحصت مجموعة من الأبحاث تأثير الخصوصيات الفونولوجية والمورفولوجية على الأداء القرائي في اللغة العربية؛ والارتباطات بين العادات الذهنية والمهارات القرائية؛ ودور ممارسة التربية البدنية في النمو النفسي والاجتماعي؛ وتأثير النمط القيادي للمديرين على الدافعية للإنجاز؛ ونمو التفكير الأخلاقي لدى تلاميذ التعليم الثانوي، إلى جانب الاتجاهات النظرية في التربية على القيم. وبحثت دراسات أخرى في واقع الممارسة النفسية للأخصائي العيادي؛ والأحداث الصادمة الناجمة عن الانتهاكات الإسرائيلية؛ والتساؤلات المقلقة لدى الأطفال المصابين بالسرطان. وتناولت بعض مقالات هذا العدد

تمظهرات الرضا الوظيفي لدى عينة من الموظفين، والمقاربة النفسية-الاجتماعية لأساطير الزواج عند المرأة المغربية. وأكدت دراسة أخرى على أهمية أساليب الدلالة العملية في ترشيد نتائج وخلاصات البحوث النفسية والتربوية. كما فحص بحث آخر العلاقة بين السيكوتيبية والإبداع، وتناول المقال الأخير مسألة الاحتراق النفسي وصعوبات تشخيصه وعلاجه.

والله ولي التوفيق.
رئيس التحرير

السيكولوجيا في المغرب: مشاكل، تحديات ورهانات

الغالي أحرشاو

aharchaou.rhali@gmail.com

شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

ملخص

ما هي مقومات السيكولوجيا المتداولة في المغرب؟ ما هي إكراهاتها الذاتية والموضوعية؟ وإلى أي حد يسمح النمط السوسيوثقافي السائد بقيام المعرفة السيكولوجية المطابقة والأدوات المعرفية القادرة على إنتاجها والمؤسسات الداعمة لاستثمارها. سنحاول الإجابة على هذه الأسئلة المحورية من خلال التطرق إلى ثلاثة مشاكل أساسية: مشكل التاريخ والهوية، مشكل الإبداع والإنتاج، مشكل الاستثمار والتوظيف. **الكلمات المفتاحية:** السيكولوجيا في المغرب؛ مشكل التاريخ والهوية؛ مشكل الإبداع والإنتاج.

Psychology in Morocco: Problems, Challenges and bets

El Rhali Aharchaou

aharchaou.rhali@gmail.com

Department of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar Mahraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes- Morocco

Abstract

What are the characteristics of psychology in Morocco? What are its subjective and objective constraints? To what extent does the dominant sociocultural model makes it possible to invest the results of this psychology in the different sectors? We will try to answer these questions by addressing the following three fundamental problems: First, the problem of history and identity, secondly the problem of creativity and production, and finally the problem of investment and use.

Keywords: psychology in Morocco; problem of history and identity; problem of production and creativity.

معدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلبة الجامعة في المغرب

عبد الله الإدريسي

abdellah-
psycho@hotmail.com
شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم
الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد
بن عبد الله، فاس- المغرب

محمد المير

elmirmohammed21@gmail.co
m
شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم
الإنسانية، ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد
بن عبد الله، فاس- المغرب

أحمد محمد عبد الخالق

aabdel-khalek@hotmail.com
قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة
الإسكندرية- مصر

ملخص

أجرى المشروع العربي لبحث "معدلات السعادة والحياة الطيبة والتدين" على عينات من طلاب الجامعة في أربع عشرة دولة عربية، وهدف هذا المشروع البحثي إلى استكشاف معدلات السعادة، وبيان علاقتها بمتغيرات الحياة الطيبة (تقدير الصحة الجسمية، والصحة النفسية، والسعادة، والرضا)، فضلاً عن التدين. وأجريت هذه الدراسة على عينة (ن = 390) من طلبة الجامعة (ن = 156) وطالباتها (ن = 234) في المغرب. وكشفت النتائج عن أن معدل السعادة لدى العينة المغربية متوسط بين بقية الدول العربية التي أجري عليها المشروع نفسه، فهناك دول أعلى في معدل السعادة، ودول أقل، ولم توجد فروق دالة بين الجنسين في مقاييس الدراسة، باستثناء التقدير الذاتي للصحة النفسية؛ إذ كان متوسط الرجال أعلى، وكانت جميع معاملات الارتباط المتبادلة بين المقاييس دالة إحصائياً وموجبة لدى الجنسين، واستخرج من تحليل المكونات الأساسية مكون واحد سمي: "الحياة الطيبة والتدين". وخلصت هذه الدراسة إلى أن من يعدون أنفسهم سعداء وفي صحة جسمية ونفسية جيدة، هم أكثر تديناً، ويمكن الاستفادة من هذه النتيجة في المجالين الإرشادي والعلاجي.

الكلمات الأساسية: السعادة؛ الحياة الطيبة؛ الصحة؛ التدين؛ المغرب.

Happiness rates and its association with well-being and religiosity in a sample of university students from Morocco

Ahmed M. Abdel-
Khalekaabdel-khalek@hotmail.com
Department of Psychology,
Faculty of Arts, Alexandria
University, Egypt

Mohammed Elmir

elmirmohammed21@gmail.com
Department of Psychology,
Faculty of Letters and Human
Sciences Dhar Mahraz, Sidi
Mohamed Ben Abdellah University,
Fes- Morocco

Abdellah El Idrissi

abdellah-
psycho@hotmail.com
Department of Psychology,
Faculty of Letters and Human
Sciences Dhar Mahraz, Sidi
Mohamed Ben Abdellah University,
Fes- Morocco

Abstract

The Arabic research project entitled "Happiness rate and its relation to well-being (WB) and religiosity" was carried out on samples of university students from 14 Arab countries. The aim of this project was to explore happiness rate and its relation to WB variables (rating scales of physical health, mental health, happiness, and satisfaction) as well as religiosity. The present study recruited a sample of male ($n = 156$) and female ($n = 234$) university students from Morocco. Results indicated the mediocre rate of happiness of the present sample within the other Arab countries. There were no sex-related differences except on the self-rating scale of mental health in favor of men. All the Pearson correlation coefficients between the study scales were statistically significant

and positive in both sexes. Principal components analysis disclosed a high-loaded component and labeled "Well-being and religiosity". It was concluded that those who consider themselves as happy and in good physical and mental health were more religious. Clinicians may use this finding in counseling and psychotherapy.

Keywords: happiness; well-being; health; religiosity; Morocco.

معدلات السعادة وارتباطها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلبة الجامعة في فلسطين

ناهدة العرجا

narja@bethlehem.edu
كلية العلوم الاجتماعية، جامعة بيت لحم،
فلسطين

تيسير عبد الله

tabdallah07@gmail.com
جامعة القدس فلسطين

أحمد محمد عبد الخالق

aabdel-khalek@hotmail.com
قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة
الإسكندرية- مصر

ملخص

هدفت هذه الدراسة، إلى بحث معدلات السعادة، وارتباطاتها بمتغيرات الحياة الطيبة، والتدين، لدى عينة من طلاب الجامعة الفلسطينية من الجنسين، الذين يدرسون في مدينة القدس (ن = 385)، وقد أجابوا عن المقياس العربي للسعادة، ومتغيرات الحياة الطيبة، كما تقاس بالتقدير الذاتي للصحة الجسمية، والصحة النفسية، والسعادة، والرضا، بالإضافة إلى تقدير التدين. وأسفرت النتائج عن حصول الطلبة على متوسطات أعلى جوهرياً من الطالبات، في السعادة، والصحة النفسية، في حين كان متوسط الطالبات في التقدير الذاتي للتدين، أعلى جوهرياً من نظيره عند الطلبة. وكانت جميع معاملات "بيرسون" المتبادلة، بين مقاييس الدراسة، دالة إحصائياً، وموجبة، إلا معاملين لدى الذكور. وكشف تحليل المكونات الأساسية، عن عاملين لدى الذكور، سميا: "الحياة الطيبة والصحة النفسية"، و"التدين والصحة الجسمية"، في حين استخرج عامل واحد، في عينة الإناث، سمي "الحياة الطيبة والتدين". واعتماداً على بيانات هذه العينة، تخلصت هذه الدراسة، إلى أن الأشخاص الذين يعدون أنفسهم سعداء، هم أكثر تديناً، ولاسيما الإناث.

الكلمات المفتاحية: السعادة؛ الحياة الطيبة؛ الرضا عن الحياة؛ التدين؛ فلسطين.

Happiness and its relationship with well-being and religiosity among a sample of college students from Palestine

Ahmed M. Abdel-
Khalek

aabdel-khalek@hotmail.com
Department of Psychology,
Faculty of Arts, Alexandria
University, Egypt

Taisir Abdallah

tabdallah07@gmail.com
alquds University

Nahida Al-Arja

narja@bethlehem.edu
Social sciences Department,
Arts, Bethlehem University

Abstract

The main objective of this study was to investigate rates of happiness and its associations with well-being and religiosity among a sample of Palestinian college students (N = 385). They responded to the Arabic Scale of Happiness (ASH), well-being rating scales of physical health, mental health, happiness, and satisfaction with life, as well as religiosity. Results indicated that men obtained statistically significant higher mean scores on happiness and mental health than did their female counterparts. Women obtained a significantly higher mean

score on religiosity than did their male peers. All the Pearson correlation coefficients, except two, were statistically significant and positive between the study scales. A principal component analysis retained two factors in men and labeled "Well-being and mental health", and "Religiosity and physical health". Among women, one factor was extracted and labeled "Well – being and religiosity". Based on the responses of the present sample, it was concluded that persons consider themselves as happy are more religious, particularly women.

Keywords: happiness; well-being; satisfaction with life; religiosity; Palestine.

تقنين مقياس الصلابة النفسية في المجتمع الجزائري

بشير معمرية

bashirmaamria2015@gmail.com

قسم علم النفس، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد الأمين دباغين سطيف 2- الجزائر

ملخص

منذ ثمانينات وتسعينات القرن العشرين، (زمن ظهور علم النفس الإيجابي)، بدأت البحوث النفسية حول الضغوط تركز على الجوانب الإيجابية في الشخصية المرتبطة بالصحة النفسية، واتجهت إلى دراسة العوامل التي تساعد الأفراد على التوافق مع المواقف المختلفة التي يتعرضون لها في حياتهم اليومية. وظهر مصطلح العوامل أو المتغيرات المخففة أو المعدلة، التي تشير إلى وجود متغيرات نفسية واجتماعية، كالصلابة النفسية أو الصمود تخفف من الضغوط عند تلقي الصدمات. وتشير سوزان كوباسا، أول منطري الصلابة النفسية، إلى أن البحث في مجال الضغوط، يجب أن يتحول إلى التركيز على الصحة وليس على المرض. والصلابة النفسية لدى كوباسا، هي "اعتقاد عام للفرد في فاعليته وقدرته على استعمال كل المصادر النفسية والاجتماعية المتاحة، كي يدرك ويفسر ويواجه بفاعلية أحداث الحياة الضاغطة. وتشير إلى أن الصلابة النفسية تتكوّن من ثلاثة أبعاد هي: (1) الالتزام: وهو نوع من التعاقد النفسي يلتزم به الفرد تجاه نفسه وأهدافه وقيمه والآخرين من حوله. مما يجعله ينظر إلى المواقف الضاغطة على أنها تجلب المتعة. (2) التحكم: ويشير إلى مدى اعتقاد الفرد أنه بإمكانه أن يكون له تحكم فيما يلقاه من أحداث، وتحمل المسؤولية الشخصية عما يحدث له. ويرى أن الأحداث متغيرة وليست ثابتة. ويتضمن القدرة على اتخاذ القرارات، والقدرة على تفسير الأحداث، والقدرة على المواجهة الفعالة للضغوط. (3) التحدي: وهو اعتقاد الفرد في أن ما يطرأ من تغيير على جوانب حياته هو أمر مثير وفرصة ضرورية للنمو أكثر من كونه تهديدا له. ويمثل جانبا طبيعيا في الحياة، مما يساعده على المبادرة واستكشاف البيئة، ومعرفة المصادر النفسية والاجتماعية التي تساعده على مواجهة الضغوط بفاعلية. وهدف البحث إلى تقنين مقياس الصلابة النفسية على البيئة الجزائرية. تكونت عينة التقنين من 392 فردا؛ منهم 191 ذكرا، 201 أنثى، تراوحت أعمارهم بين: 15 - 50 سنة. وحسب للمقياس الصدق التمييزي والاتقائي والتعارض، والارتباطات بين الأبعاد الثلاث، وجاءت معاملاتها جيدة، وحسب كذلك، الثبات بطريقة إعادة التطبيق ومعامل ألفا كرونباخ، وكانت كلها جيدة، كما استخرجت له معايير تائية. **الكلمات المفتاحية:** مقياس؛ تقنين؛ الصلابة النفسية؛ علم النفس الإيجابي.

Standardization of the resilience scale in the Algerian society

Bashir Maamria

bashirmaamria2015@gmail.com

Department of Psychology, Faculté des sciences humaines et sociales, Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University, Algeria.

Abstract

Since the 1980s and 1990s, the psychological research on stress has begun to focus on the positive aspects of personality related to mental health, and examined the factors that help individuals to cope with the different situations they face in their everyday life. Then appears the term "mitigated" or "modulated" variables that refers to psychological and social variables, such as resilience that reduces stress when we receive shocks of life. Susan Kobasa, the first psychologist that explored resilience indicated that stress research should make a shift and focus on health rather than disease. Resilience according to Kobassa is a "general belief of the individual in his efficacy and ability to use all available psychosocial resources, so as to be able to understand, explain and face effectively the events of stressful life. She indicated also that resilience consists of three dimensions, which are: 1) Commitment: a kind of psychological contract that related the individual to his goals, values and the others around him, which makes him to look at the stressful situations as bringing pleasure. 2) Control: refers to the extent to which the individual believes that he can have control over the events and take personal responsibility for what happens to him. He considers that events are dynamic and not static. It includes the ability to make decisions, the ability to interpret events, and the ability to effectively confront stress. 3) Challenge: the individual's belief that the change in his life is an exciting and necessary opportunity for growth rather than a threat; and represents a natural aspect of life, which helps him to take initiatives, explore the environment, and to be aware of the psychological and social sources that help him to face stress effectively.

The aim of this research is to standardize resilience in the Algerian environment. The standardization sample consisted of 392 individuals; 191 males, 201 females, ranging in age from 15 to 50 years. So we measured discriminant, convergent and concurrent validity and the correlations between the these three dimensions, and the coefficients were good. We evaluated reliability by test-retest and the Cronbach's alpha coefficient, and all were good.

Keywords: scale; standardization; resilience; positive psychology.

القراءة والخصوصيات الفونولوجية والمورفولوجية للغة العربية: دراسة مقارنة بين جيدي وعسيري القراءة

محمد المير

elmirmohammed21@gmail.com

شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهراز،
جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

محمد ناصيري

nacirimohamed1995@gmail.com

شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهراز،
جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

ملخص

تشكل القراءة واحدة من الكفاءات المدرسية الأساسية التي يمثل تعلمها شرطا ضروريا للنجاح المدرسي والاندماج الاجتماعي والمهني والثقافي. غير أن سيرورة هذا التعلم قد تعترضها مجموعة من الصعوبات والاضطرابات، من أبرزها الدسليكسيا (عسر القراءة). وتؤثر الخصائص الفونولوجية والمورفولوجية، التي تتميز بها اللغة العربية عن اللغات الأخرى، في سيرورة تعلم قراءتها، وكذلك الأمر من ناحية الاضطرابات التي قد تعيق هذا التعلم كما تفعل الدسليكسيا. هذه الأخيرة وإن كانت اضطرابا عصبيا نمائيا تحدده أعراض واضحة، على اعتبار أن عسر القراءة أو الدسليكسيا في مختلف اللغات لها أصل بيولوجي كوني، إلا أن للخصوصية اللغوية وللوعي اللساني تأثير في تيسير أو تعقيد الأداء القرائي، وبالتالي إمكانية تعميق درجة العجز في الدسليكسيا. وقد هدفت هذه الدراسة إلى تبيان تأثير الخصائص الفونولوجية والمورفولوجية للغة العربية على القراءة وعلى الدسليكسيا لدى 20 مصابا بعسر القراءة، و 20 من جيدي القراءة. وقد أظهرت النتائج تأثير الخصائص الفونولوجية والمورفولوجية للغة العربية على القراءة عموما، وعلى عسر القراءة على وجه الخصوص.

الكلمات المفتاحية: القراءة؛ الدسليكسيا (عسر القراءة)؛ الوعي الفونولوجي؛ الوعي المورفولوجي.

Reading and phonologico-morphological characteristics of Arabic: a comparative study of good readers and dyslexics

Mohamed Naciri

nacirimohamed1995@gmail.com

Department of Psychology, Faculty of Letters and
Human Sciences Dhar Mahraz, Sidi Mohamed Ben
Abdellah University, Fes- Morocco

Mohammed Elmir

elmirmohammed21@gmail.com

Department of Psychology, Faculty of Letters and
Human Sciences Dhar Mahraz, Sidi Mohamed Ben
Abdellah University, Fes- Morocco

Abstract

Reading is one of the main school competencies which its learning is determinant for school success; in addition to social, professional and cultural integration. However, its learning process may be hampered by many difficulties and disorders, particularly dyslexia. The characteristics of Arabic, particularly phonologico-morphological ones, that differentiated it from other languages, influence the process of learning to read in Arabic, as well as reading disorders such as dyslexia. Although dyslexia is a neurodevelopmental disorder determined by clear symptoms, and is caused by universal biological origins; the phonologico-morphological characteristics could facilitate or complicate reading performance, and then deepening dyslexia disorder. The current study aimed to explore the effect of phonologico-morphological characteristics on reading and dyslexia in 20 dyslexics and 20 good readers. The results showed that phonologico-morphological characteristics affected reading and dyslexia.

Keywords: reading; dyslexia; phonological awareness; morphological awareness.

العادات الذهنية في علاقتها بمهارات القراءة الفاعلة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في محافظة طولكرم

زياد بركات

zbarakat@qou.edu

كلية العلوم التربوية، فرع طولكرم، جامعة القدس المفتوحة

ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى العادات الذهنية وعلاقتها بمهارات القراءة الفاعلة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في محافظة طولكرم، لهذا الغرض اختيرت عينة عشوائية طبقية تبعاً إلى متغير الجنس والتخصص بلغ حجمها (423) طالباً وطالبة. طبق عليهم مقياسين هما: مقياس عادات الذهن لكوستا وكالليك (Costa & Kallick, 2006)، ومقياس مهارات القراءة الفاعلة من إعداد الباحث، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد الدراسة على عادات الذهن ومهارات القراءة الفاعلة كان مرتفعاً سواءً كان ذلك في المجالات المختلفة أو في المتوسط الكلي. كما بينت النتائج أن جميع قيم معاملات الارتباط بين عادات الذهن ومهارات القراءة الفاعلة هي قيم تنبئ بعلاقة طردية موجبة ودالة إحصائياً، ومن جهة أخرى، أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في مستوى عادات الذهن ومهارات القراءة الفاعلة تبعاً إلى متغيري الجنس والتخصص. وفي ضوء هذه النتائج ومناقشتها اقترحت عدة توصيات كان أهمها: ضرورة الاهتمام بتخطيط المقررات وتنفيذها باستخدام مهارات واستراتيجيات القراءة الفاعلية والعادات الذهنية؛ وإعادة النظر في تخطيط محتوى المقررات التربوية الوطنية وتنظيمها في مراحلها المختلفة لتضمن أنشطة ومهام تعليمية لتنمية العادات الذهنية ومهارات القراءة الفاعلة.

الكلمات المفتاحية: العادات الذهنية؛ مهارات القراءة الفاعلة؛ طلبة الجامعة.

The habits of mind in relation to skills of effective reading among students of Palestinian universities in Tulkarm governorate

Ziad Barakat

zbarakat@qou.edu

Faculty of Educational Sciences, Tulkarm Branch, Al-Quds Open University- Palestine

Abstract

This study aimed to identify the habits of mind and its relationships with skills of effective reading among the students of Palestinian universities in Tulkarm governorate. For this purpose, a random sample (423) students was selected according to sex and branch variables. Two measures were applied: Costa & Kallick (2006) Mind Habits Scale, and the Effective Reading Skills scale. The results of the study showed that the level of the arithmetic averages of the responses of the study members to the habits of mind and effective reading skills was high, whether in the different fields or the whole average. The data indicated also positive and significant correlation between the habits of mind and active reading. On the other hand, the results showed that there were no statistically significant differences in the level of mind habits and active reading

skills according to gender and branch variables. In the light of these findings and their discussion, we proposed some recommendations, such as the need to pay attention to the planning and implementation of courses using the skills and strategies of effective reading and mental habits. In addition to review the planning and organization of the contents of national educational curriculum at various stages so to include educational activities and tasks for the development of mental habits and effective reading skills.

Keywords: mind habits; effective Reading Skills; university students.

دور ممارسة التربية البدنية في النمو النفسي والاجتماعي في المدارس الابتدائية من خلال تمثلات المعلمين

أحمد فلوح

felouha@yahoo.fr

قسم علوم التربية؛ معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية؛ جامعة غليزان- الجزائر.

سنا عبيدي

sanaabidi@ymail.com

قسم الجذع المشترك؛ معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة عبد الحفيظ بوالصوف ميله. الجزائر

ملخص

رغم ما تكتسبه التربية البدنية من أهمية في الطور الابتدائي باعتباره وسيلة تربية تساعد الطفل على النمو الصحي النفسي والاجتماعي السليم وتعزز مهاراته الفردية والجماعية إلا أن واقع ممارسة التربية البدنية في المدارس الابتدائية لا يستوفي حقه نظرا لعدة اعتبارات. ولقد حاولنا في هذا العمل بالاعتماد على دراسة حالات، تحليل مضمون مقابلات غير موجهة للوقوف على واقع التربية البدنية في المدرسة الابتدائية. وكانت الحالات مأخوذة من خمس مدارس ابتدائية ببلدية سيدي مروان (ولاية ميله). ولقد تمحورت نتائج تحليل المقابلات على خمسة أبعاد أساسية:

- 1- ضرورة التربية البدنية للطفل.
- 2- الحالة النفسية والبدنية للطفل أثناء ممارسة التربية البدنية.
- 3- مكانة التربية البدنية بين المواد المدرسة في الطور الابتدائي.
- 4- عدم توفر إمكانات ممارسة التربية البدنية، وعدم توافق ممارستها مع المنهاج.
- 5- عدم اهتمام المسؤولين بالتربية البدنية في الطور الابتدائي.

وأظهرت النتائج أن التربية البدنية مهمة لمختلف جوانب النمو عند الطفل المعرفي والنفسي والجسمي، كما أنها تنمي التفاعل بين الأطفال.

الكلمات المفتاحية: التمثل؛ المعلم؛ التربية البدنية؛ المدرسة الابتدائية؛ تحليل المضمون.

The role of physical education in the psychosocial development in primary schools through teachers' representations.

Sana Abidi

sanaabidi@ymail.com

Department of Common trunk ; Institute of Economics, Business and Management Sciences Abdelhafid Boussouf University Center .Mila. Algeria.

Ahmed Fellouh

felouha@yahoo.fr

Department of Education Sciences, Institute of Social and Human Sciences, Relizane university center – Algeria.

Abstract

Despite the importance of physical education in primary school as a pedagogical tool that boosted the psychosocial development of the child, and

improve his individual and collective skills, the reality of the exercise of Physical education in primary schools does not meet its right due to several considerations.

In this work based on case studies we have tried to analyze the content of non-directed interviews to determine the reality of physical education exercise in primary schools. The cases were picked from five primary schools in Sidi Marouane, Mila.

The results of the interview analysis focused on five main dimensions:

- 1- Physical education is necessary for the child.
- 2- The psychological and physical state of the child during the exercise of physical education.
- 3- The place of physical education among primary school curriculum.
- 4- Lack of the means to practice physical education and the incompatibility of its application with the school curriculum.
- 5- Official's Lack of interest for physical education in the primary school.

The results showed the importance of physical education in the development of children; and they asserted that it contribute to the interaction between pupils

Keywords: representation; teacher; physical education; primary school; content analysis.

النمط القيادي لمديري التعليم الثانوي وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى الأساتذة على ضوء نموذج "باس وأفوليو"

عبد الكريم صالح

kimo26medea@gmail.com
المدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة- الجزائر

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن النمط القيادي السائد لدى مديري التعليم الثانوي من وجهة نظر الأساتذة، في ضوء نموذج "باس وأفوليو" ببعض الثانويات بولاية المدية. كما هدفت الدراسة إلى تحديد طبيعة العلاقة ودلائلها بين النمط القيادي للمدراء والدافعية للإنجاز لدى الأساتذة. وقد أجريت هذه الدراسة على عينة عشوائية تتكون من (200) أستاذ وأستاذة، باعتماد المنهج الوصفي. وللإجابة على فرضيات الدراسة، اعتمد الباحث على أداتين هما: مقياس "القيادة متعدد العوامل" لـ "باس وأفوليو" بعد ترجمته من لغته الأصلية (الإنجليزية) إلى اللغة العربية، ومقياس الدافعية للإنجاز من إعداد الباحث. وتم التوصل إلى النتائج الآتية: إن النمط القيادي السائد حسب نموذج "باس وأفوليو" لدى عينة الدراسة هو: النمط التحويلي، كما تبين وجود علاقة ارتباطية بين الأنماط القيادية (التحويلية، التبادلية، التسببية) والدافعية للإنجاز لدى أساتذة التعليم الثانوي.

الكلمات المفتاحية: نمط القيادة؛ قيادة تحويلية؛ دافعية الإنجاز.

Leadership pattern among secondary education principals and its relation to motivation for achievement in high school teachers in light of the model of Bass and Avolio

Abdelkarim Salhi

kimo26medea@gmail.com

Higher Normal School, Constantine-Algeria

Abstract

The main goal of this study is to uncover the dominant leadership pattern among secondary education principals from the point view of teachers in light of the model of "Bass and Avolio" in some high schools in the state of Medea. This research also aimed to determine the nature of the relationship and its significance between the leadership style of principals and the motivation for achievement in teachers. This study was conducted on a random sample of 200 professors, based on the descriptive approach. In order to test the hypotheses, the researcher relied on two tools: "Multi-Factor Leadership Scale" developed by Bass and Avolio after it was translated from its original language (English) into Arabic, in addition to the scale of motivation for achievement elaborated by the researcher. The results showed that the predominant leadership pattern according to the Bass and Afolio model in the study sample is Transfer Model, it appears also that there is a correlative relationship between the patterns of leadership (transformational, reciprocal, pervasive) and motivation for achievement among teachers of secondary education.

Keywords: leadership pattern; transformational leadership; achievement motivation.

نمو التفكير الأخلاقي لدى التلميذ المتمدرس بمؤسسات التعليم الثانوي بالمغرب

رجاء لحويديك

Rajaehaouideg@gmail.com

كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس- المغرب

ملخص

يسعى هذا البحث إلى معرفة مستوى نمو التفكير الأخلاقي لدى تلاميذ التعليم الثانوي، وقد تكونت عينة البحث من 217 تلميذا وتلميذة. وتم الاعتماد في هذا البحث على نظرية كولبرج Lawrence Kohlberg حول نمو التفكير الأخلاقي، كما تم استخدام مقياس التفكير الأخلاقي لكولبرج، كأداة للقياس. وتحقيقاً لأهداف البحث فقد اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي. كما استخدمنا عدداً من الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة التساؤلات حيث تم استخدام اختبار ستودنت Teste de student واختبار التباين الأحادي Anova-1 واختبار معامل الارتباط بيرسون "R" وغيرها من الأساليب الإحصائية. وقد كشف تحليل النتائج على أن نمو التفكير الأخلاقي لدى أفراد عينة البحث يتلاءم مع المرحلة الثالثة (التوافق مع معايير الجماعة) من مراحل التفكير الأخلاقي الستة لكولبرج. كذلك انتهى البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى نمو التفكير الأخلاقي تعزى لمتغير السن، الجنس، المستوى الدراسي والتخصص الدراسي.

الكلمات المفتاحية: التفكير الأخلاقي؛ التلميذ المتمدرس؛ مؤسسات التعليم الثانوي.

The Development of Moral thinking in Moroccan secondary students

Rajae Haouideg

Rajaehaouideg@gmail.com

Faculty of Education Science, Mohammed V University, Rabat- Morocco

Abstract

This research tends to investigate the development of moral thinking of Moroccan students. The targeted population includes 217 males and females. The theory used to this research is Lawrence Kohlberg theory of moral thinking development, which was measured by Lambert scale. A descriptive correlational design was used in this study. The analysis techniques used include "student's test", "Anova-1" and "Pearson R" measurements. The findings of this study revealed that the development of moral thinking of students correlates with the third phase of Lambert's sixth stages of moral thinking, which is compliance with community standards. In addition, it was found that there are differences in the development of moral thinking according to age, sex, educational stages and branch.

Keywords: moral thinking; students; high schools.

اتجاهات نظرية في التربية على القيم: مقارنة تحليلية نقدية

محمد لهوب

mr.lahboub@gmail.com

كلية علوم التربية؛ جامعة محمد الخامس بالرباط- المغرب

ملخص

يتناول هذا المقال بالتحليل والنقد ثلاثة اتجاهات نظرية حول مسألة التربية على القيم (الاتجاه التربوي التقليدي-الماضوي، الاتجاه التربوي الحداثي-العصري، الاتجاه التربوي التوفيقي)؛ ويقارنها من حيث أسسها ومرتكزاتها، ومن حيث مبادئها وقيمتها، ويحاول كشف حدودها وجوانب قصورها، ذلك أنه بالرغم مما يمكن أن يظهر عليه أي اتجاه من اتجاهات التربية على القيم؛ من قوة في الأسس وانسجام في المبادئ والقيم، وبالرغم مما يمكن أن يعكسه أي واحد منها من استجابة لتحديات الواقع الاجتماعي والسياسي والتربوي؛ إلا أن لكل اتجاه من هذه الاتجاهات حدودا يقف عندها وجوانب ضعف وقصور؛ مردها للطبيعة المعقدة والمركبة والدينامية، التي تميز المجتمعات البشرية المعاصرة في تعدد مرجعياتها وتنوع ثقافات واختلاف قيمها ورهاناتها.

الكلمات المفتاحية: التربية؛ القيم؛ الاتجاهات النظرية.

Theoretical currents in values building education: Analytical-critical approach

Mohammed Lahboub

mr.lahboub@gmail.com

Faculty of Education Sciences; Mohammed V University, Rabat- Morocco

Abstract

This article analyses and criticizes three theoretical currents dealing with values-building education: the traditionalist current, the modernist current and the Syncretism one. In this respect, the present article investigates their

foundations. Also their values as well as their principles. It also tries to reveal their limitations and inabilities. In fact, there is no theoretical current in values building education, despite its foundations strength and its principles coherence, which has no limitations and inabilities, no matter how it responds to the challenges of educational, political and social reality. These limitations and inabilities are essentially due to the dynamic and complex nature of contemporary human societies especially their references based on pluralism, cultural diversity, and challenges of values differences.

Keywords: education; values; theoretical courants.

واقع الممارسة النفسية للأخصائي العيادي بين دوره المهني وظروف الواقع
【دراسة ميدانية على عينة من الأخصائيين النفسانيين الممارسين بالمستشفى الجامعي لوهرا-
الجزائر】

أمنية لصار

aminala21@hotmail.com
قسم علم النفس و الأطفونيا / كلية العلوم الاجتماعية / جامعة
محمد بن أحمد وهران 2 - الجزائر.

نفيسة منصوري

mansouri.nafissa@univ-oran2.dz
قسم علم النفس و الأطفونيا، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة محمد
بن أحمد وهران 2 - الجزائر.

ملخص

تهدف هذه الدراسة الوصفية إلى معرفة واقع الممارسة النفسية لدى الأخصائي النفسي العيادي. واعتمدت الباحثين على مقاربات نظرية ودراسات سابقة لتصميم استبيان يقيس تمثلات الأخصائي النفسي للممارسة النفسية في المستشفى. واستهدفت الدراسة عينة من الأخصائيين النفسانيين العياديين الممارسين يبلغ عددهم (20) أخصائيا نفسانيا عياديا، يختلفون في الخصائص التالية: (الخبرة المهنية- نوع التكوين الجامعي- الوضعية المهنية). وأظهرت المعطيات التي حصلت عليها الباحثان أن الأخصائي النفسي يواجه عدة عراقيل في الميدان تتعلق بالمناخ الاستشفائي وبيئة العمل، كما يواجه صعوبة في أداء دوره المهني في ظروف عملية غير مناسبة. أثبتت النتائج أيضا الاختلاف في الممارسة النفسية بين الأخصائيين تعود إلى الاختلاف في سنوات الخبرة المهنية ونوع التكوين الجامعي (نظام التكوين: ل.م.د والكلاسيكي)، وكذلك الوضعية المهنية (متعاقدا ومرسما).

الكلمات المفتاحية: الممارسة النفسية؛ الأخصائي النفسي؛ الدور المهني؛ المؤسسة الاستشفائية.

The reality of the psychological practice of the clinical psychologist -between his professional role and the conditions of reality-

【Field Study On a Sample Of Practising Psychologists at The Hospital Of University Of Oran – Algeria】 .

Nafissa Mansouri

mansouri.nafissa@univ-oran2.dz
Department Of Psychology And Speech Therapy,
Faculty Of Social Sciences, University of Mohamed Ben
Ahmed Oran 2 - Algeria

Amina Lassar

aminala21@hotmail.com
Department Of Psychology And Speech Therapy,
Faculty Of Social Sciences, University of Mohamed Ben
Ahmed Oran 2 – Algeria

Abstract

This study explored the reality of the psychological practice of the clinical psychologist between his professional role and the conditions of reality. The researchers relied on theoretical approaches and previous studies to design a questionnaire that measures the perceptions of the psychologist in the hospital. The sample comprised 20 clinical psychologists at the university hospital of Oran, who differ in the following characteristics: (professional experience - type of university training - professional status). The results showed that the clinical psychologist faces several difficulties related to the hospital climate and the working environment; and also has difficulty in performing his professional role in inappropriate working conditions. The data revealed also differences in psychological practice, which is related to the years of experience and the type of university training (training system: LMD and classical), as well as professional status (permanent psychologist vs contract psychologist).

Keywords: psychological practice; clinical psychologist; professional role; Hospital.

الأحداث الصادمة الناجمة عن الانتهاكات الإسرائيلية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى طلبة المدارس الثانوية في محافظة بيت لحم

سيذر نور حكيم

Hakim.caesar@gmail.com
مركز الارشاد والتدريب للطفل والأسرة،
بيت لحم.

عمر طالب الريماوي

orimawi@staff.alquds.edu
قسم علم النفس، كلية القدس جامعة القدس،
القدس - فلسطين

نداء مازن عوض

nida.awad.22@hotmail.com
مركز الارشاد والتدريب للطفل والأسرة،
بيت لحم.

ملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأحداث الصادمة الناجمة عن الانتهاكات الإسرائيلية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى طلبة المدارس الثانوية في محافظة بيت لحم تبعاً لمتغيرات الجنس، مكان السكن، وللصف الحالي. وتكونت عينة الدراسة من (400) طالب وطالبة، وفي هذا البحث استخدم مقياس الأحداث الصادمة (علوان، وصالح، 2005)، ومقياس السلوك العدواني (عبد الحافظ، 2015). وأظهرت النتائج وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الأحداث الصادمة الناجمة عن الانتهاكات الإسرائيلية والسلوك العدواني لدى طلبة المدارس الثانوية في محافظة بيت لحم. وتبين وجود فروق في الأحداث الصادمة للانتهاكات الإسرائيلية، لمتغير الجنس وكانت الفروق لصالح الذكور، ولمتغير السكن وكانت الفروق لصالح القرية يليه المخيم. ولمتغير الصف الحالي، حيث كانت الفروق في مجال وسائل الإعلام لصالح الصف الحادي عشر، وفي مجال فقدان كانت الفروق لصالح الثاني عشر، وأظهرت النتائج فروقات السلوك العدواني لطلبة المرحلة الثانوية لمتغير الجنس وكانت لصالح الذكور، ولمتغير السكن، كانت لصالح المدينة، بينما لم تظهر فروق في متغير الصف الحالي.

الكلمات المفتاحية: الأحداث الصادمة؛ الانتهاكات الإسرائيلية؛ السلوك العدواني؛ طلبة المدارس الثانوية.

Traumatic events resulting from the Israeli violations and their relation to the aggressive behavior of high school students in Bethlehem

Nida Mazin Awad

nida.awad.22@hotmail.com
Guidance and training center for
the family, Bethlehem- Palestine

Omar Taleb Rimawi

orimawi@staff.alquds.edu
Department of Psychology,
Faculty of Education, Al-Quds
University, Jerusalem Palestine

Caesar Nour Hakim

Hakim.caesar@gmail.com
Guidance and training center for
family, Bethlehem- & the child
Palestine

Abstract

The study aimed to identify the traumatic events resulting from the Israeli violations and their relation to the aggressive behavior of high school students in Bethlehem for the variables of gender, residency area and current class. The study sample consisted of (400) students. For this study Traumatic Events Scale (Alwan and Saleh, 2005) and Aggressive Behavior Scale (Abdel Hafeth, 2015) were used. The results showed that there is a positive correlation between the traumatic events caused by Israeli violations and the aggressive behavior of high school students in Bethlehem. Differences were found in gender variable in favor of males, and in the variable of residency area differences between village and city residents were in favor of village residents, and between camp and city residents for camp residents. And for the current grade variable, differences in media were in favor of eleventh grade. In the area of loss the differences were in favor of the twelfth grade. The results showed differences in aggression directed against others for the gender variable; these differences were in favor of males. And for the residency area variable in favor of the city. While there were no differences in the variable of current class.

Keywords: traumatic events; Israeli violations; aggressive behavior; high school students.

التساؤلات المقلقة لدى الطفل المصاب بداء السرطان خلال المسار المرضي ودور الأخصائي النفسي الأكلوجي

عائشة زياني

Zianiaicha02@yahoo.fr

شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهراز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب

ملخص

تحدث إصابة الطفل بداء السرطان، تغييرات جسدية ونفسية واجتماعية، تتمخض عن وضعيات المسار المرضي العلاجي الذي يسير من مرحلة الإخبار بالمرض الى حدود المرحلة التلطيفية، حين يستفحل المرض في حالة عدم الامتثال للشفاء في بعض الحالات. فعند مواجهة الطفل لهذه الوضعيات الصعبة قد يصاب بهشاشة نفسية وجسدية، تزكي إحساسه بتهديد الموت. كما تزكي لديه أيضا أسئلة مقلقة تنم عن معاناة نفسية عميقة تتطلب من الأخصائي النفسي التدخل بهدف التخفيف من انعكاساتها، والحد من تطورها الذي من شأنه إضعاف امكانيات الطفل، وكفاءاته التكيفية مع المرض والعلاج.
الكلمات المفتاحية: الطفل؛ السرطان؛ الأسئلة المقلقة؛ الأخصائي النفسي الأكلوجي.

Troubling questions of the child with cancer during the pathological process
and the role of the psycho-oncologist

Aicha Ziani

Zianiaicha02@yahoo.fr

Department of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar Mahraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes- Morocco

Abstract

Child with cancer suffers from physical, psychosocial changes, that are produced by the different stages of the disease process of cancer, from diagnosis to the palliative stage when the cancer exacerbated in some cases. When the child with cancer faces these difficult situations, he suffer from physical and psychological vulnerability that reinforced his dead threat. These situations produced also troubling questions that unveil a profound distress that necessitate the intervention of the psychologist in order to reduce its effects and crubing its development that weakens the child resources and its adaptive abilities to cope with the disease and its treatment.

Keywords: child; cancer; troubling questions; psycho-oncologist.

تمظهرات الرضا الوظيفي لدى موظفي مديرية الموارد البشرية التابعة لوزارة التربية الوطنية

أحمد الحدادي

ahmadelhaddadi@gmail.com

قسم علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس الرباط- المغرب.

ملخص

هدفت الدراسة إلى قياس مستوى الرضا الوظيفي لدى عينة من موظفي وزارة التربية الوطنية، العاملين بمديرية الموارد البشرية، وتحديد مصادر الرضا، والكشف عن الفروق فيه بناء على متغيرات النوع، السن، والخبرة. تم تطبيق استمارة "مينوسوتا" لقياس الرضا الوظيفي لدى عينة مكونة من 120 موظفا وموظفة. وأظهرت النتائج أن الموظفين يتمتعون بمستوى رضا وظيفي متوسط، كما توصلت أيضا إلى أن مصدر الرضا لديهم يرجع إلى العوامل الداخلية للشغل. وخلصت في الأخير إلى وجود فروق دالة إحصائية في مستوى الرضا الوظيفي تعزى إلى متغيرات النوع والسن والخبرة. وفي الأخير، تمت مناقشة النتائج على ضوء نتائج الدراسات السابقة.

الكلمات المفتاحية: الرضا الوظيفي؛ استمارة مينوسوتا لقياس الرضا داخل العمل؛ مديرية الموارد البشرية؛ وزارة التربية الوطنية.

Manifestations of job satisfaction among employees in the department of human resources in the Ministry of Education

Ahmed EL Haddadi

ahmadelhaddadi@gmail.com

Departement of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences , Mohammed V University, Rabat – Morocco

Abstract

The study aimed at measuring the job satisfaction level among a sample of employees in the Human Resources division in the Ministry of National

Education, in addition to identifying its sources and exploring the differences in job satisfaction based on gender, age and experience. The Minnesota satisfaction questionnaire was used on a sample of 120 employees. The results asserted that participants enjoy an average level of job satisfaction. Their satisfaction comes from intrinsic factors. Significant statistical differences are found between the employees on the level of job satisfaction due to sex, age and experience. Our results were discussed in the light of the previous results.

Keywords: job satisfaction; Minnesota Satisfaction Questionnaire; department of human resources; ministry of Education.

مقاربة نفسية-اجتماعية مقارنة لأساطير الزواج عند المرأة المغربية

كريمة علاق

karima_rimaallegue@yahoo.fr

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة مستغانم- الجزائر

ملخص

فحصت هذه الدراسة أساطير الزواج عند المرأة المغربية، وتحديدًا أسطورتين للزواج معروفتين في الجزائر والمغرب وهما: أسطورة "الكسابية" بمنطقة مستغانم بالجزائر، وأسطورة "الآلة عائشة البحرية" بمنطقة أزموور بالمغرب اللتين أصبحتا طقسين من طقوس جلب الحظ والزواج عند المرأة العانس أو من تأخر زواجها. وقد استخدم المنهج الوصفي المقارن، وتحليل المضمون كأداة لدراسة الأسطورتين وطقوسهما، ثم المقارنة بينهما وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهما. وكشفت النتائج عن تأثير معتقد حل أمور تأخر الزواج في العقلية المغربية، مع وجود تشابه كبير بين هدف هذين الطقسين وهو تحقيق مكانة المرأة في المجتمع، وفي إجراءات الطقسين وتطبيقاتهما، وإن وجدت بعض الاختلافات البسيطة. وبذلك، يعد الطقسان من الحلول الاجتماعية التي ابتكرتها المرأة لتبرير عنوستها أو تأخرها زواجها.

الكلمات المفتاحية: أساطير الزواج، المرأة المغربية، الكسابية، الآلة عائشة البحرية.

A Comparative psychosocial approach to the legends of marriage among Maghreb's women

Karima Allegue

karima_rimaallegue@yahoo.fr

Faculty of Social and Human Sciences, University of Mostaganem- Algeria

Abstract

This study examined marriage myths among Maghreb's women; specially two well-known myths in Algeria and Morocco; the myth of « Kessabah» in the region of Mostaganem in Algeria, and the myth of «Lala Aïcha Al- Bahriah» in Azmour in Morocco. The two myths become rituals of bringing luck and marriage to the spinster women or who are late in marriage. We used the comparative psychosocial approach and the content analysis in the exploration of the two marriage myths and their rituals; which permit us to compare them with each other, and determine similarities and differences between them.

The results revealed the impact of the belief in resolving the delay of marriage in the Maghreb's mentality, in addition to a great similarity between the goal of the two rituals. Although there were some simple differences.

So, the rituals are social solutions invented by women to justify their spinsterhood or late marriage.

Keywords: legends of marriage; Maghreb women; Kessabah; Lala Aïch Al-Bahriah.

أهمية أساليب الدلالة العملية في ترشيد نتائج وخلصات البحوث النفسية والتربوية

عبد الحق بحاش

drabdelhak85@gmail.com

قسم علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقديم حجم الأثر (أو الدلالة العملية) كأسلوب مكمل لفحص الفرضيات من خلال توضيح بعض المؤشرات الإحصائية التي تستخدم للدلالة على قيمة حجم الأثر. كما ركزت على تقديم مفهوم حجم الأثر وأهميته البالغة في تغطية جوانب القصور بالنسبة لفروض البحث من جراء الاعتماد على أساليب الدلالة الإحصائية التقليدية، وكذا دورها في ترشيد النتائج وخلصات المتعلقة بفرضيات البحث عموماً. كما رمت الدراسة الحالية إلى المقارنة بين أساليب الدلالة العملية وأساليب الدلالة الإحصائية من أجل توضيح هذين المفهومين. وهذا بغية التأكيد على أهمية كل دلالة على حدة من جهة؛ ومن جهة أخرى تشجيع الباحثين مستقبلاً على ضرورة الجمع بين مفهومي الدلالة الإحصائية والدلالة العملية في أبحاثهم المستقبلية.

الكلمات المفتاحية: الدلالة العملية؛ الدلالة الإحصائية؛ البحوث النفسية؛ البحوث التربوية.

The importance of practical significance styles in regulating results and conclusions of psychological and educational research

Abdelheq Behache

drabdelhak85@gmail.com

Departement of Psychology, Faculty of Arts and Social Sciences, University Mohammed Boudiaf, M'sila-Algeria.

Abstract

This study aimed to unwrap the effect size (practical significance) as a complementary method in examining hypotheses by clarifying some statistical indicators that are used in order to indicate the value of the effect Size. It also focused on presenting the concept of effect size and its importance in covering the shortcomings of research hypotheses due to the reliance on classical statistical significance methods; as well as its role in rationalizing the results and conclusions related to research hypotheses in general. This study aimed also to compare practical significance and statistical significance methods, in order to clarify these concepts. This is for asserting the importance of each significance separately on one hand; and to encourage researchers in education and

psychology to combine the concepts of statistical significance and practical significance in their future works.

Keywords: statistical significance; practical significance; psychological research; Educational research.

Relation entre schizotypie et créativité chez un groupe d'artistes Tunisiens

Mohamed Aymen Lahmar

aymenlahmar@live.fr
université de Monastir- Tunisie

Anwar Mechri

anwar_mec@yahoo.fr
université de Monastir- Tunisie

Résumé

Une relation étroite entre psychopathologie et créativité a été suggérée. L'objectif de cette étude était d'explorer les relations entre schizotypie et créativité chez des artistes Tunisiens. Quarante-cinq artistes romanciers, poètes, peintres, et metteurs en scène (33 hommes et 12 femmes, d'âge moyen de $53,2 \pm 10,2$ ans) ont passé le questionnaire de personnalité schizotypique et l'épreuve 7 du test de pensée créative de Torrance. La relation entre schizotypie et créativité était caractérisée par l'existence de deux phases. Pour les scores de créativité ≤ 30 , il y avait une corrélation positive entre la créativité et la dimension désorganisation de la schizotypie. Dépassé ce score de 30, une corrélation négative a été trouvée entre la créativité et la dimension négative de la schizotypie.

Ces résultats suggèrent l'existence d'une relation complexe entre schizotypie et créativité. Cette relation n'est pas linéaire et obéit probablement à une «loi de seuil».

Mots-clés: schizotypie, créativité, artistes, questionnaire de personnalité schizotypique, test de pensée créative de Torrance.

Relationship between schizotypy and creativity in a group of Tunisian artists

Mohamed Aymen Lahmar

aymenlahmar@live.fr
University of Monastir - Tunisia

Anwar Mechri

anwar_mec@yahoo.fr
University of Monastir - Tunisia

Abstract

A close relationship between psychopathology and creativity has been suggested. Our objective was to explore the relationship between schizotypy and creativity in a group of Tunisian artists. A cross sectional study was conducted on 45 artists, novelists, poets, painters, and directors (33 males and 12 females, mean age: 53.2 ± 10.2 years). Each artist took the schizotypal personality questionnaire and the seventh task of the Torrance test of creative thinking. The relationship between schizotypy and creativity was characterized

by the existence of two phases: for creativity scores ≤ 30 , there was a positive correlation between creativity and disorganized dimension of schizotypy ($r_s=0.39$; $p=0.03$). Beyond this score of 30, we found a negative correlation between total scores of creativity and the negative dimension of schizotypy ($r_s=-0.72$, $p=0.008$).

Our results suggest the existence of a complex relationship between schizotypy and creativity. This relationship is not linear and probably obeys a "law of threshold". However, establishing a correlation between schizotypy and creativity would better explain the relationship between mental illness and creativity.

Keywords: schizotypy; creativity; artists, schizotypal personality questionnaire; Torrance test of creative thinking.

Burn-out: Enjeux diagnostiques et thérapeutiques

Khadija Zaidi

khadijazaidipsy@gmail.com

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-Sais, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah-Fès.

Résumé

Le burn-out est un état de fatigue physique et psychique chronique lié à un milieu professionnel tendu. Ce qui peut engendrer une accumulation de stress, de frustration voire de dépression. Cliniquement, ce syndrome se compose de trépied de phases progressivement en évolution: l'épuisement émotionnel, la dépersonnalisation et la réduction de l'accomplissement personnel. L'intensité de ces trois symptômes étant proportionnelle au degré du burn-out.

Quant aux caractéristiques de la personnalité victime du burn-out, on trouve la mauvaise estime de soi, le perfectionnisme et l'intolérance à l'échec...ce qui conduit à l'auto-harcèlement et mène tout droit vers le burn-out. Donc, nous sommes devant une vraie maladie qui doit être soignée efficacement.

Mots-clés: Burn-out; Milieu professionnel; Epuisement émotionnel.

Burnout: Diagnostic and therapeutic issues

Khadija Zaidi

khadijazaidipsy@gmail.com

Department of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Sais, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes- Morocco

Abstract

Burnout is a state of chronic physical and psychological exhaustion linked to a tense workplace. This can lead to an accumulation of stress, frustration and even depression. Clinically, this syndrome consists of progressively evolving tripod phase: emotional exhaustion, depersonalisation and reduction of self

personal accomplishment. The intensity of these three symptoms is proportional to the burnout degree.

As for the characteristics of the person victim of the burnout, we can find low self esteem, perfectionism and intolerance of failure. Which leads straight to the burn-out. So, we are faced with a real disease that needs effective treatment.

Keywords: burnout; workplace; emotional exhaustion.